

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.  
15.06.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.11 «Менеджмент глобальной системой поставок»

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.01 «Экономика»

**2. Профиль подготовки/специализация:** Бизнес в развивающихся рынках

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Шилова Ирина Валерьевна, преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.

**8. Учебный год:** 2022 – 2023

**Семестр(-ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение предмета «Управление глобальной системой снабжения» приобрело большую актуальность в связи с активным внедрением в экономике промышленно развитых и развивающихся стран концепции оптимизации добавленной ценности в цепях поставок. Цель дисциплины: сформировать понимание основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных подходах к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,;
- формирование у обучающихся представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
(ПК-1)	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках	ПК – 1.3	Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности	<b>знать:</b> критерии выбора партнеров, применяемые в управлении цепями поставок и логистике, общие принципы управления качеством логистических услуг, особенности формирования организационных структур управления логистикой, технологии интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок <b>уметь:</b> производить процессную и объектную декомпозицию логистической системы компании - выделяет «узкие места» логистических бизнес-процессов <b>владеть:</b> инструментами контроллинга и аудита для анализа операционной логистической деятельности в цепи поставок
		ПК – 1.4	Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами	<b>знать:</b> теоретические вопросы оптимизации конфигурации сетевой структуры цепей поставок, методы расчета потребностей в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса <b>уметь:</b> выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок <b>владеть:</b> навыками применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 5/180.**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	8	8
практические		
лабораторные	8	8
Самостоятельная работа	128	128

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36
Итого:	180	180

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лабораторные занятия</b>		
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	Сущность, содержание и основные понятия предмета «Управление глобальной системой снабжения» Бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	Понятийный аппарат логистики и УЦП Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Международные организации, занимающиеся проблемой стандартизации терминологии в логистике
3	Стратегическое планирование цепей поставок.	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения «инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Основные элементы транспортной, складской и информационной составляющих логистической инфраструктуры компании.
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	Общая характеристика SCOR-модели. Показатели эффективности функционирования цепи поставок. Анализ основных процессов SCOR-модели. Этапы проекта реинжиниринга процессов в цепи поставок на основе стандарта SCOR
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Определение оптимального плана поставок, обеспечивающего минимум издержек. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения
6	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	Информационная интеграция в логистике и УЦП. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний. Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП.
7	Системы управления качеством	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Алгоритм контроллинга логистики в цепях поставок. Сбалансированная система показателей (ССП) логистики в системе контроллинга логистических бизнес-процессов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	1	1		18	20
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	1	1		18	20
3	Стратегическое планирование цепей поставок.	1	1		18	20
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и	1	1		18	20

	контроллинга цепей поставок					
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	2	2		18	22
6	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	1	1		19	21
7	Системы управления качеством	1	1		19	21
	Итого:	8	8		128	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Менеджмент глобальной системой поставок» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Менеджмент глобальной системой поставок» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Муртазина, Э.М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495765</a>
2.	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с.
3.	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Ю.М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; М-во иностр. дел Рос. Федерации. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011. — 517 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 512 .
4.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров: / В. И. Сергеев, Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Юрайт, 2014. – 479 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

4.	Шилова И.В. ЭУК «Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS» - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a>
----	--

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a> ,
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a> ,

## 17. . Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Мо нитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920\*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153\*200. Программное обеспечение: Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite, браузер Google Chrome, WinRaR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	ПК 1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках	ПК 1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности	Доклад
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП		ПК 1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами	Доклад
3	Стратегическое планирование цепей поставок.		ПК 1.3, 1.4	Контрольная работа
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		ПК 1.4	Контрольная работа
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок		ПК 1.3	Контрольная работа
6	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок		ПК 1.3, 1.4	Контрольная работа
7	Системы управления качеством		ПК 1.3, 1.4	Эссе

Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет	Перечень вопросов, пример КИМ  приведены в п.20.2
--	---

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Перечень тем докладов

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.
10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки. Порядок расчета рейтинга поставщика
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.
17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.
20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро- логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

и алгоритмами их решения		
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не зачтено

### 20.1.2 Пример заданий для контрольной работы

#### 1. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

А. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта

В. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

#### 2. Логистическая система – это?

А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

#### 3. Цель логистической системы – это?

А. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

В. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

С. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	Базовый уровень	Зачтено
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не зачтено

### 20.1.3 Перечень тем эссе

1. Характеристика основных этапов развития управления цепями поставок в мире применительно к экономике России.
2. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.

3. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность».
4. Факторы, влияющие на эффективность применения концепции управления цепями поставок.
5. Использование возможностей управления цепями поставок для преодоления кризисных явлений в экономике.
6. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок.
7. Анализ компаний для формирования департаментов управления цепями поставок.
8. Использование основных принципов управления цепями поставок при управлении рисками.
9. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCOR-модели

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Не зачтено</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные этапы эволюции логистики.
2. Концептуальные подходы в логистике.
3. Перспективы развития логистики в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования логистики.
5. Определение логистики в широком и узком смысле. Анализ логистических подходов в бизнесе.
6. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты управления в логистике.
8. Классификация логистических операций и функций.
9. Определение логистической системы. Модель звена логистической системы.
10. Классификация логистических систем. Примеры логистических систем.
11. Логистическая цепь, логистический канал. Примеры логистических цепей и каналов.
12. Критические точки логистических цепей.
13. Понятие логистической сети и ее конфигурирование.
14. Классификация логистических систем. Характеристика и примеры корпоративных логистических систем.
15. Характеристика основных подсистем функционального и обеспечивающего комплекса логистической системы.
16. Классификация логистических издержек. Структура логистических издержек для промышленного предприятия.
17. Взаимодействие логистики и маркетинга.
18. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.
19. Взаимодействие логистики с финансовым, инвестиционным менеджментом, менеджментом персонала.
20. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Примеры.
20. Новейшие концепции интегрированной логистики.



21. Комплекс функционального логистического менеджмента на уровне фирмы.
22. Логистический сервис и проблема качества.
23. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов.
24. Основные задачи логистической поддержки производства.
25. Оптимизация складирования, грузопереработки и упаковки.
26. Согласование критериев оптимизации функциональных областей логистики с ключевыми параметрами логистической стратегии фирмы.
27. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту.
28. Структура и принципы построения логистической информационной системы.
29. Схема разработки логистической стратегии.
30. Экономическое обеспечение логистики.
31. Оценка эффективности и результативности логистики в фирме.

Пример контрольно-измерительного материала

заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
Е.В. Ендовицкая  
подпись \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина \_\_\_\_ Менеджмент глобальной системой поставок \_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ 1

Форма обучения \_\_\_\_ очная \_\_\_\_ Вид аттестации \_\_\_\_ промежуточная \_\_\_\_ Вид контроля \_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_

#### Контрольно-измерительный материал №2

1. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
2. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	<i>Углубленный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в выполнении практических заданий	<i>Базовый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Неудовлетворительно</i>

